

Беценко Т. П.,
доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри української мови
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

ПОЕТИКАЛЬНА СИСТЕМА ВІРШОВОГО ІДІОСТИЛЮ ІВАНА ФРАНКА

Анотація. У статті подано спробу узагальнено представити базові індивідуально-авторські складники поетичного мовомислення митця. Виділено основні засоби та прийоми авторської віршової стилесистеми: використання внутрішнього монологу, періодів, порівняльних конструкцій, фольклорних образів та ін. Визначено риси індивідуально-авторської естетики художньої мови Івана Франка.

Ключові слова: поетичний стиль, поетична система, мовний стиль, засоби поетики, стилістичні фігури, повтори, порівняльні структури, фольклорні елементи.

Постановка проблеми. Поетичний доробок Івана Франка – оригінальне, самобутнє явище в історії не тільки української, а й світової культури. Естетика мовомислення, образотворення митця настільки потужна, максимально гуманістична, загальнолюдська, що не півладна часопросторовим вимірам. Унікальність Франкових рядків – у їх неперевершений простоті і водночас величності, глобальності, позачасовій актуальності. Кожне нове покоління відкриває для себе його творчість по-новому, осмислюючи відповідно до своєї доби. Таким незглибним є талант поетичної мовотворчості Івана Франка.

Потреба у дослідженні мовостилю Івана Франка на сучасному етапі зумовлена необхідністю глобалізації наукових лінгвістичних студій, спрямованих на різновекторний опис ідіолекту письменника, що становить самобутнє явище національно-культурного континууму, на вивчення специфіки мовонообразного мислення письменника, на пізнання природи його поетичної творчості, естетичного світогляду, реалізованого в мовно-естетичних знаках національної культури, на формування цілісних уявлень про значення мовостилю митця в історії розвитку української філологічної думки.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Інтерес до спадщини І. Франка невичерпний. І літературознавці, і мовознавці різних часів приділяли увагу мовностильовій парадигмі творчості І. Франка (О. Білецький, І. Білодід, М. Білоус, В. Будний, О. Вергій, М. Возняк, І. Галенко, Р. Голод, В. Голяк, О. Горбач, І. Грицютенко, О. Дей, І. Денисюк, С. Єрмоленко, С. Єфремов, Ф. Жилко, І. Ковалік, В. Кожин, Н. Корнієнко, Я.М. Легкий, М. Лесюк, Л. Лисиченко, І. Ліпкевич, В. Матвішин, І. Матвіяс, Л. Мацько, Ф. Медведєв, М. Наконечний, І. Огієнко, М. Онишкевич, І. Ощипко, Т. Панько, І. Петличний, С. Пилипчук, С. Пінчук, П. Плющ, Л. Полюга, Ю. Прадід, Є. Регушевський, Н. Романюк, Л. Самойлович, О. Сербенська, В. Сімович, З. Терлак, О. Труш, З. Франко, Л. Худаш, І. Ціхоцький, Ю. Шевельов, М. Якубець, Я. Януш та ін.). Дослідники вивчали лексичний склад його творів (діалекти, запозичення, арготизми, жаргонізми, терміни, синоніми, полісемію, фразеологізми, художні засоби, фольклоризми та ін.), синтаксичну організацію текстів, роль письменника в історії української літературної мови тощо,

акцентували увагу на мовностильовому новаторстві І. Франка. Безпосередньо питання Франкової поетики віршової мови були предметом розгляду Л. Полюги у праці «Слово у поетичному тексті І. Франка» (К., 1977). Вважаємо, що потребує подальшого і різnobічного осмислення проблема індивідуально-авторських засобів поетики у віршовому мовотворенні художника слова. Розбудова франкознавчих лінгвopoетичних (лінгвостилістичних) студій суттєва, адже сприятиме фундаменталізації науково-дослідної мовнокультурної, мовностильової українознавчої парадигми.

Мета нашого дослідження – узагальнено схарактеризувати специфіку поетикальної системи І. Франка; виявити й описати закономірні ознаки його віршового ідіостилю. Основне завдання – окреслити типові для поетичної мовосистеми І. Франка засоби створення образності, живописання, естетики слововираження, що повинно допомогти в пізнанні специфіки стилівої манери митця, у з'ясуванні складників його стилесистеми, у виявленні особливостей ідіолекту майстра слова.

Виклад основного матеріалу. Поетикальна стилесистема І. Франка багата, різноманітна, естетично довершена, самобутня й оригінальна. Відзначаність поетичного стилю митця, неповторність зумовлені низкою фактів. З-поміж них чинне місце посідають лінгвостилістичні компоненти його творчості, які, на нашу думку, ще не описані повно та різноаспектно. Спробуємо докладніше визначити виразові ознаки мовостилю І. Франка.

1. Архітектоніка багатьох поетичних творів І. Франка ґрунтуються на основі внутрішнього монологу ліричного героя («Чого являєшся мені у сні», «Ой ти, дівчина, з горіха зерні», «Не покидай мене, пекучий болю», «Ой, що то в полі за димове?..», «Червона калино, чого в лузі гнешся?..», «Як почуеш вночі край свого вікна...» та ін.). Використання монологізованого мовлення – своєрідний спосіб засвідчення переживань, безпосередній співвіділ з адресатом мовлення (актуалізація уваги на думках, почуттях, волевиявленнях). Прагнення монологізувати – факт духовної боротьби, необхідності висловити свою позицію у поетичній формі пристрасно, красиво, вражаюче. Здебільшого поетичне мовлення подане від першої особи. Отже, вправність Івана Франка як творця поетичного монологу – філософського, глибокодумного, життєво цінісного – є показовим фактором його ідіотворчості.

2. Внутрішній монолог у авторській інтерпретації часто постає як питання без відповіді особи, до якої звертається ліричний герой чи автор. Зазвичай спостерігаємо нанизування кількох питальних речень. Відтак віршове мовлення градуюється («Журавлі», «Ночі безмирні, ночі безсонні», «Тріолег» та ін.). Значну стилістичну та змістову увагу відіграє фігура мови, до якої часто вдається митець і яка є однією з його найулюблені-

ших, – т. зв. **риторичне запитання**. Наприклад, поезія «Жіноче серце!» в архітектонічному плані будується із риторичного звертання та низки градуйованих риторичних запитань: *Жіноче серце! Чи ти лід студений, Чи запашний, чудовий цвіт весни? Чи світло місяця Огонь страшенній, Що нищить все? Чи ти, як тихі сні Невинності? Чи як той стяг воєнний, Що до побіди кличе? Чи терни, Чи рожі плодиш? Ангел ти надземний Чи демон лютий з пекла глибини? Чи б'еш ти? Яка твоя любов? В що віриш? Чим живеш? Чого бажаеш? В чим змінне ти, а в чим постійне?* [8, с. 72].

Із риторичних запитань розпочинаються тексти поезій «Ой, що в полі за димове?», «Весно, що за чудо ти Твориш в мої груди?», «Декадент» та ін.

Так само вагомим конструктивним прийомом монологу в Івана Франка є риторичне звертання: *Розвійтесь з вітром, листочки зів'ялі* [8, с. 16]; *Розвивайся, лозо, борзо* [8, с. 17]; *Мій раю зелений, / Мир-зіллям масний, / Стелися круг мене / В далеку даль!* [8, с. 47].

Отже, риторичні запитання і риторичні звертання – своєрідні прийоми побудови віршового тексту і водночас – художньо-естетичні знаки, стилістично вагомі прикмети поетичного образотворення митця.

3. Одним зі стрижневих поетикальних модусів тексту у віршовій манері Івана Франка є використання **різних типів повторів**. Повторювані елементи різняться **за способом розташування** (вертикальні та горизонтальні), за способом вираження (звукові, словесні, синтаксичні).

Однаково актуалізованими постають як горизонтально розташовані повторювані одиниці (слова, словосполучення, речення рядки): *Не можу жити, не можу згинуть, Нести не можу, ні покинуть* [8, с. 105]; так і вертикально: *Або згинем по-жебрацьки, Або сильними руками Виб'єм дух з них гайда-мацький* [8, с. 152].

Майже кожен поетичний твір базується на повторах різного ступеня складності, їх комбінацій («Знов час прийде», «Гріє сонечко!», «Місяцю-князю!» та ін.). Здебільшого різновиди повторів поєднуються в тексті (*Розвійтесь з вітром, листочки зів'ялі, Розвійтесь, як тихе зітхання!*). Наприклад, у поезії «Смішний сей світ! Смішний ще поет» [8, с. 74] взаємодіють як горизонтально, так і вертикально повторювані конструкції (*смішний сей світ!* (двічі в різних строфах); *смішний поет*). Перший рядок цієї поезії (з горизонтальним повтором одиниць) є своєрідним заспівом вірша. У кожній наступній строфі митець використав конструктивний елемент першого рядка або висловлення «Смішний сей світ» або «Смішний поет». Як наслідок, повторювані компоненти виступають своєрідними змістовими скріпами тексту, емоційними центрами повідомлення.

Для поетичного мовотворення І Франка характерним є кільцевий повтор, що водночас виступає анафоричним: наприклад, у поезії «Гримить! Благодатна пора наступає». Так само органічно, художньо вмотивовано, інтуїтивно використано митцем полісиндетон (багатосполучниковість) – анафоричний повтор сполучника **і** в останній строфи в поезії «Наймит», аналогічний повтор у вірші «Каменярі» (друга, четверта строфи) [8, с. 31–32].

Послідовно фіксуємо у поетичній системі письменника повтор – суміжний і дистантний (він може бути анафоричним, епіфоричним; звуковим, словесним, синтаксичним; кільцевим; горизонтальним (лінійним) і вертикальним тощо). Так, у поезії «Гріє сонечко!» засвідчений повтор контактний, що водночас постає анафоричним, суміжним: повторюється конструкція

«Встань, Встань, орачу!»; водночас цей повтор є дискантним і словесним (у третьій строфті вживана конструкція **«Встань, орачу, встань!»** [8, с. 12]). Органічним постає лінійний контактний словесний повтор: **«Ори, ори й співай, ти, велетню»** [8, с. 29]. Обсяг, комбінації, різновиди повторюваних конструкцій – найрізноманітніші.

Отже, типологія повторюваних структур як поетикальних прийомів у ідіостилістиці Івана Франка – окріме питання, що вимагає докладного вивчення.

4. Можна стверджувати, що Іван Франко – непревершений майстер творення періодів. Відомо, що періодичні структури – виражальні засоби експресії, градації мовлення (вихідної чи низхідної). Періодичні структури у поетичних текстах письменника слугують творенню емоційно-експресивних словесно-образних малюнків. За допомогою таких структур авторові вдається тримати читача в напрузі, в емоційному піднесенні. У такий спосіб митець змушує співпереживати, розпалювати свої почуття. Відтак постає не сухим і закостенілим, а динамічним, імпульсивним, пристрасним. Митцеві вдається викликати у читача дух неспокою, боротьби, запалу, шквалу емоцій. Наприклад: *Як те залізо з силою дивною, Що друге залізо тягне к собі I магнетизмом звесь, не в супокою Зіпляється, але в ненастаний пробі, – А як його безділля вкриє ржою, Під ржою й сила гине, мов у гробі, – Отак і серце, що, грижі стрілою Прошиблене, само з їдається в собі* [8, с. 73]; *A в поганій дні, / Болотяній дні, / Як надія пройде / I погасне чутте, / Як з великих доріг / Любви, бою за всіх/ На вузькі та круті / Ти зійдеш манівці, / Зсушиш серце журя, / Сколять ноги терни, – / O, тоді май життя / Вдячно ти спом'яни!* [8, с. 173].

Примітно, що періодичність побудови може збитися не з однією синтаксичною конструкцією, а з частиною вірша (кількома конструкціями). Відтак періоди у І. Франка – розгорнуті, виділювані на тлі твору («Співакові» та ін.).

Отже, періодичні структури як ознаки книжного мовлення – свідчення вправності віршування митця, показники довершеності і стрункості художнього тексту.

5. Активізація порівняльних структур є конститутивною ознакою творів письменника. Порівняльні конструкції у віршовій мові І. Франка позначені оригінальністю. Чимало Франкових порівняльних структур стали хрестоматійними. Способи творення порівняльних конструкцій – найрізноманітніші (орудний порівняння, використання широкого спектру порівняльних сполучників, різновидів порівняльних речень тощо): *її голос – пшеничний колос* [8, с. 98]; *Трой наймит – наш народ, що потує потоки Над нивою чужою* [8, с. 29]; *Широке море, велике море, Що й кінця не видати* [8, с. 98]; *Пурпуром сонечко сходить, Пурпуром кристеться в морі* [8, с. 112]; *йти за другим сліпо, як у дим* [8, с. 113]; *бо як стануть пастухи вовками* [8, с. 113]; *I тривога, як ніч, залягла у дворі* [8, с. 131]; *Хоч не любить її холодний, як лід* [8, с. 131]; *A спів той – наче брат, що гонить з серця горе, Змагатись не дає журбі. A спів той – то роса, що в спеці підкріпляє Напівзів'ялий цвіт; A спів той – грім страшний, що ще лиши глухо грас, ще здалека гримить* [8, с. 28]; *I вниз ревла лавина дужче грому* [8, с. 71]; *I спів той виглядав на жарт не раз* [8, с. 71]; *A правду й волю, як звіра, женуть* [8, с. 71]; *Яке ж то тихеньке ридання В повітрі, мов тужне зітхання, Тремтить* [8, с. 97]; *мов велетень той давній* [8, с. 29]; *Стопче байдужість, як худоба, що людськість, мов красна весна, обновить* [8, с. 12]; *Вчора тлів, мов Лазар, я* [8, с. 17]; *Вертівсь, мов вуж, коли на хвіст хто станове*

[8, с. 153]; неначе правою самою, Так в добрі і нещасні дні Я величався все тобою! [8, с. 43].

Порівняльні структури (непоширені й ускладнені) часто виступають прийомом побудови віршової оповіді: *Твої очі, як те море Супокійне, світлянє: серця моє давнє горе, Мов пилинка, в них тоне. Твої очі, мов криниця Чиста на перловім дні, А надія, мов зірниця, З них проблискує мені* [8, с. 94]; *Мов той Іксікон, вплетений У колесо-катушу, Так рік за роком мучусь я, І біль мою жре душу* [8, с. 101].

Характерним для ідіостилю митця є непряме порівняння-прикладка, що засвідчене у складі звертання: *Пісне, моя ти підстрелена пташко* [8, с. 106]; *Так, ти богиня! Мати, райська роже* [8, с. 74]; *Земле, моя всеподююча мати* [8, с. 13]; *Музо, мученице бідна* [8, с. 50].

Отже, порівняння як ознака художнього стилю – природний складник поетичної системи Івана Франка.

5. Істотна риса ідіостилю письменника – плідне використання потенціалу фольклорно-пісенної традиційності. Спостережено, що митець вдається до прийомів народнопоетичного текстотворення, а саме: трансформації фольклорного слова-образу, прийому трикратності, використання фігур паралелізму тощо.

Трансформація фольклорного слова-образу. На цю особливість Франкового ідіолекту звернули увагу О. Дей, С. Єрмоленко, І. Ціхоцький.

Часто поетичні тексти будуються на основі активізації фольклорно-пісennих елементів. *Навіть gnів твій, дівчино-зірничко, Не лякав мене ані ні крихітки* [8, с. 94]; *Тебе, моя зоре, воно спогадало* [8, с. 97]; *Я не кляв тебе, о зоре* [8, с. 95]; *Являйся, зіронько, мені* [8, с. 102]; *О моя ясна, близкуча зірничко, Де ти живеш?* [8, с. 23] (образ зорі – образ коханої дівчини); *Місяцю-князю Нічкою темною Тихо пливеш ти* [8, с. 23] (образ місяця – нареченого); *Мамо, голубко!* [8, с. 33] (образ-символ голубки – уособлення жінки-матері); *Орел могучий на вершині сніжному* [8, с. 71] (образ орла – символ сильного, дужого чоловіка); *Червона калино, чого в лузі gnешся?* [8, с. 12] (образ калини – символ батьківщини, України, рідної сторони).

Фольклорні джерела у поетизації природи помічально утворенні образів сонця («Гріє сонечко!»), ріки («Вже сонечко знов на лугах»), вітру («Гримить!»), а також дуба, моря, гаю та ін.

Автор майстерно використовує **фольклорний прийом трикратності** (поезії «Чого являєшся мені у сні» (двічі повторюється конструкція «Чого являєшся мені у сні» й один раз – у третій строфі, «Тричі мені являлася любовь»).

Органічно вписанім у структуру авторського тексту є також фольклорний прийом заперечення [8, с. 100].

Народнопоетичне походження має **фігура паралелізму**, до якої часто вдається І. Франко. Згідно з принципом паралельності побудована поезія «Сідоглавому» [8, с. 88].

6. З-поміж **фігур мови** найвиразнішими у поетичній творчості митця постають анафори, антитези, градація, еліпсис та ін.

Градаційність мовностильового малюнка поетичного тексту. Емоційна наснага, запал, піднесення виникає завдяки нарощанню чи спаду почуттів, що матеріалізуються за рахунок ампліфікованих одиниць – нагромадження однорідних елементів мови: *Не забудь, не забудь / Юних днів, днів весни, – / Путь життя, темну путь / Проясняють вони* [8, с. 173]; *Юних днів, днів весни / Не забудь, не забудь!* [8, с. 173]. Градація, зокрема висхідна градаційність поетичного тексту, часто зумовлена називанням окличних речень: *Hi, годі! Не буду гасити! Найбу-*

хає грішний огонь! I серце най рветься, та вільно най ллється Бурливая хвиля пісень! [8, с. 93]. На основі окличних і питальних речень побудовані поезії «Поет мовить», «Ой, що в полі за димове?» [8, с. 16].

Заперечення й антитеза. Для ідіолекту митця характерне переплетення заперечних конструкцій, на основі яких виникають антитези. На запереченні (за допомогою часток **не**, **ні**, **ані**) й антитезах будеться поетичний твір «Гімн» (кожна строфа вірша) та ін. Прийом заперечення формує поетичну логіку вірша «Не винен я тому, що сумно співаю» [8, с. 21].

Усі можливі стилістичні фігури, засвідчені в ідіостилю митця, вивершені ним досконало і пластично.

7. **Висновковість поетичного мовомислення митця** (пояснюються з вигуковістю та запереченням). Спостерігаємо, що І. Франко тяжіє до того, щоб повсякчас підвести висновок (на-приклад, у вірші «Гімн» та ін. [8, с. 10]).

Висновковість може підкріплюватися питальною й окличною інтонацією, наказовістю (поезії «Гріє сонечко», «Осінній вітре, що могучим стоном» [8, с. 19]). Висновковість пов’язуємо з афористичністю та символічністю висловлення, прагненням автора узагальнити думку, максимально згущено та ємнісно оформлені її. Наприклад: *Hi, хто не любить всіх братів, Як сонце боже, всіх зарівно, Той щиро полюбить не вмів Тебе, кохана Україно!* [8, с. 40].

Розглянуте аж ніяк не вичерпує усіх граней лінгвостилю письменника. Ідіолект Івана Франка – не вимірюваний і не об’ємний. Повністю описати стилеманеру художника – очевидно, не підвладно.

Висновки. Отже, поетична мова І Франка – проста і зрозуміла, проте глибока за змістом викладу, філософська означена, афористична, багатозначна, семантично багатоплановна й об’ємно-цілісна. Це не спрощені тексти, а такі, що вимагають вдумливого прочитання і неодноразового переосмислення.

Художньо-образна організація Франкових поезій тим складна, що вона різновекторна, універсальна і водночас багатошарова (різноплочинна), асоціативно ускладнена. Один і той же компонент поетичного тексту виступає складником різних тропів, стилістичних чи синтаксичних фігур, явищ мови взагалі. Науковий, зокрема лінгвостилістичний аналіз доробку митця, – цінний і необхідний із погляду вивчення механізмів національного образотворення, закономірностей поетичної творчості.

Література:

1. Лінгвістичний аналіз тексту: словник термінів / ред. М.І. Голянич; Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Сімик, 2012. 391 с.
2. Єрмоленко С.Я. Мовно-естетичні знаки української культури. Київ: Інститут української мови НАН України, 2009. 352 с.
3. Єрмоленко С. Нариси з української словесності (стилістика та культура). Київ: Довіра, 1999. 431 с.
4. Єрмоленко С.Я., Бибик С.П., Тодор О.Г. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів. К.: Либідь, 2001. 224 с.
5. Кононенко В.И. Грамматическая стилистика русского языка. К.: Рад. школа, 1981. 240 с.
6. Літературознавча енциклопедія: у 2 т. / авт.-уклад. Ю.І. Ковалів. К.: ВЦ «Академія», 2007.
7. Мацько Л. Українська мова в освітньому просторі: навчальний посібник для студентів-філологів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. 607 с.
8. Франко І. Вічний революціонер: Вірші та поеми / упоряд., передм. та прим. В.В. Яременка. К.: Веселка, 1986. 310 с.

Беценко Т. П. Поэтическая система стихотворного идиостиля Ивана Франко

Аннотация. В статье представлено попытку обобщенно рассмотреть базовые индивидуально-авторские составляющие поэтического языкового мышления художника слова. Выделены основные средства и приемы авторской стихотворной стилесистемы: использование внутреннего монолога, периодов, сравнительных конструкций, фольклорных образов и др. Определены черты индивидуально-авторской эстетики художественного языка Ивана Франко.

Ключевые слова: поэтический стиль, поэтическая система, языковой стиль, средства поэтики, стилистические фигуры, повторы, сравнительные структуры, фольклорные элементы.

Betsenko T. The potential system of the current idiosyncrasy of Ivan Franko

Summary. The article presents an attempt to collectively consider the basic components of the individual author of the poetic language of the artist thinking words. The basic tools and techniques of the author's poetic style system: the use of interior monologue, the activation periods of comparative constructions, folk images and other features are defined individually-author's aesthetics artistic language of Ivan Franko.

Key words: poetic style, poetic system, language style, poetic means, stylistic figures, repetitions, comparative structure, folklore elements.